

INSTRUCCIONES PARA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN SIEF 17

A continuación, se presentan las categorías de trabajos y los ejes temáticos de los trabajos que se aceptan en SIEF 17. Los autores de trabajos deben identificar la categoría y el eje que les corresponde a la comunicación que presenta.

Si su trabajo abordara varios ejes y/o categorías de investigación, por favor opte por el que considere más apropiado. Tenga en cuenta que su trabajo *será evaluado en función de la elección que Usted realice*.

Asimismo, dado que se trata de un Simposio de Investigación en Educación en Física, *todos los trabajos deben surgir de un proceso de investigación y este proceso debe estar plasmado de manera explícita y con la mayor rigurosidad posible en el trabajo*.

Categorías de trabajos

Trabajos de investigación en educación en ciencias (TI): Elaboración y/o implementación de encuestas y/o entrevistas; análisis de interacciones discursivas, análisis de documentos, análisis de libros de texto, implementación y/o evaluación de propuestas didácticas, etc.

Transferencia de resultados de investigación en educación en ciencias (TR): Producción de material didáctico basado en resultados de investigación: propuestas didácticas, de materiales didácticos, software, videos, etc.

Discusiones críticas de prácticas y/o marcos metodológicos / teóricos para la educación en ciencias (DC): Reflexiones, teóricas y/o metodológicas acerca de prácticas docentes y de docentes en formación.

Ejes temáticos

Eje 1: Enseñanza y aprendizaje de las ciencias

Eje 2: La física y su relación con otras disciplinas (multidisciplinariedad, interdisciplinariedad, transdisciplinariedad).

Eje 3: Formación de profesores y práctica profesional.

Eje 4: Educación científica mediada por tecnologías

Eje 5: Currículo y desarrollo curricular

Eje 6: Articulación entre los distintos niveles educativos. Ingreso, permanencia y promoción.

Eje 7: Educación científica en espacios no formales. Popularización de la ciencia y la tecnología.

Eje 8: Naturaleza de la ciencia (aportes de la filosofía de la ciencia, epistemología, historia de la ciencia y sociología de la ciencia a la educación en ciencias

Eje 9: Diversidad, multiculturalidad, interculturalidad, perspectivas de género e inclusión.

Eje 10: Metodologías de investigación en educación en ciencias

Eje 11: Discurso y argumentación en educación en ciencias

Eje 12: Evaluación

IMPORTANTE:

El archivo debe nombrarse de la siguiente forma:

Apellido del primer autor_TI/TR/DC (según corresponda) _Eje nro

Ejemplo:

Pérez_TI_Eje 8

Se interpretará que el autor Pérez ha enviado una comunicación que la considera un “Trabajo de investigación” en el tema “naturaleza de la ciencia”